**C U R R I C U L U M  V I T A E**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

| | |
|---|---|
| Nome | **BONAZZA FRANCESCA** |
| Indirizzo | Via |
| Telefono | |
| Nazionalità | Italiana |
| Data di nascita | |
| Qualifica | DIRIGENTE SCOLASTICO AREA V^ |
| Amministrazione | MINISTERO ISTRUZIONE |
| Incarico attuale | DIRIGENTE SCOLASTICO |

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Tipologia di impiego e date

**Dirigente Scolastico**

dal 01/09/2012 ad oggi - I.C. “Elisabetta (Betty) Pierazzo” Noale
dal 01/09/2007 al 31/08/2012 - Direzione Didattica “Vittorino da Feltre” Noale
dal 01/09/2011 al 31/08/2012 reggenza - Scuola Secondaria di 1°grado “G. Pascoli”
dal 01/09/2018 al 31/08/2019 reggenza - I.C. “A. Martini” di Peseggia (Ve)

**Presidente** commissione Esami di Stato presso sc. secondaria di 1° e 2° grado

**Tutor** dirigenti scolastici in anno di prova

**Componente** Gruppo Regionale di Lavoro per le Attività Musicali – referente per le SMIM (Scuole medie indirizzo musicale)

**Responsabile** formazione LIS per Provincia Venezia

**Coordinatrice** CTI – Ambito 18 Provincia Venezia

**Titolare di funzione strumentale su**

- Riforme scolastiche
- Insegnare per competenze - Il portfolio degli alunni
- Rapporti scuola/famiglia
- Benessere a scuola

**Collaboratrice vicaria del Dirigente Scolastico -** dal 1999 al 2003

- Altre esperienze lavorative

**Docente scuola primaria -** dal 1989 al 2007

***Relatrice e/o formatrice in corsi di aggiornamento per docenti e genitori***
Temi trattati: età evolutiva; i primi anni di vita; adolescenza e crisi; riforma scolastica; maestro unico o modulo; diritti dei bambini; I diritti in una società multietnica; didattica per competenze; valutazione e autovalutazione; nuova valutazione alla scuola primaria

***Relatrice in Seminari Regionali e Provinciali***:
"Adottiamo nuovi percorsi. Scuola e famiglia, relazioni per crescere" Mestre 2007
"Costruire i tempi dell'adozione. I tempi dell'inserimento nella scuola" Zelarino, 28-30 Novembre 2008, organizzato da Regione Veneto, Enti autorizzati all'adozione, Aulss Venete.
"Parlare di adozione a scuola. Buone prassi e proposte operative per l'inserimento dei bambini adottati" incontro Enti/Aulss/Regione Veneto Noale, 31 Maggio 2013
"Far crescere la persona. La scuola di fronte al mondo che cambia" Treviso, 4/10/2018
"Il bambino adottato a scuola: criticità e punti di forza; esperienze e strategie per favorire il benessere" Portogruaro ottobre 2018
"I bisogni della comunità scolastica": Relatrice al 3^ Seminario di studi su "Lo psicologo nella Comunità Scolastica - Realtà attuali e prospettive future" - Padova, 11/05/2018
"Il progetto di vita. Esperienze in rete per una comunità che si prende cura del progetto inclusivo" – Noale 8 maggio 2021
"Relazione, affettività, disabilità: ansie e prospettive di crescita" – Noale 7 maggio 2022
"Percorso di formazione per dirigenti scolastici, docenti ed educatori – Il mondo in classe: plurilinguismo ed approcci inclusivi. Realizzare una didattica plurilinguistica: metodologie e strumenti" - sabato 25 marzo 2023
"Comportamenti problema. Osservare, capire, affrontare insieme" – Noale 13 maggio 2023
"Formarsi per formare. Potenziare l'apprendimento degli insegnanti" Coordinamento Panel con R. Ricci e M. Tempesta– Bari marzo 2024

***Collaboratrice Associazione COSPES*** - Centro Orientamento Scolastico Professionale e Sociale di Mogliano Veneto (TV) - dal 1989 al 1991 in qualità di formatrice in scuole genitori e corsi di aggiornamento per docenti

***Cultrice Storia pedagogia***: attività di collaborazione Universitaria con prof.ssa - dr. M. Chiaranda, esaminatrice negli appelli di Storia della Pedagogia (parte generale) - anno accademico 1989/1990

***Job shadowing DiSAL - CPCO (Italia/Canada) – I.C. Pierazzo Noale (Ve) e Good Shepherd School e la Notre Dame School di Toronto Canada*:** esperienza di partnership con il Canada, attività di formazione presso l'Istituzione scolastica del Paese partner, con osservazione delle diverse attività professionali, scambio e mutualizzazione di buone pratiche e progettualità con i colleghi dell'altro Paese – a.s. 2023-24

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Tipo di Istituto
- Principali materie

1984 Istituto Magistrale "Duca degli Abruzzi" Treviso ***Diploma Magistrale*** *(52/60)*
1989 Università degli Studi di Padova - ***Laurea in Pedagogia*** *(110/110 con lode)*
1990 ***Abilitazione al concorso per titoli e ruolo di scuola infanzia.***
1990 ***Abilitazione al concorso per titoli e ruolo di scuola primaria.***

| | |
|---|---|
| professionali oggetto di studio<br>• Livello di classificazione | 1990 ***Idoneità all'insegnamento di lettere nella scuola secondaria di primo grado***.<br>2002 ***Idoneità all'insegnamento di lettere, storia e filosofia, pedagogia e psicologia*** *nella scuola secondaria di secondo grado.*<br>2007 ***Concorso ordinario per Dirigente Scolastico,*** *risultando in 1^ posizione in Regione Veneto nella graduatoria finale dei Dirigenti vincitori.*<br>2022-23 **Corso perfezionamento "Le competenze manageriali dei Dirigenti Scolastici per l'autonomia**" POLIMI – Politecnico Università Milano<br>***Partecipazione annuale ad eventi formativi*** (corsi più recenti: 2021 "Educazione e sostenibilità. Dirigere persone" (20h); 2022 "Leadership, desiderio e bellezza. Canoni innovativi per tempi complessi" (20h); 2023 "L'educazione emozionale come educazione alla pace" (10h) |
| **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**<br>*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.* | PRIMA LINGUA ITALIANO |
| | ALTRE LINGUE |
| | **FRANCESE** |
| • Capacità di lettura/scrittura | buono |
| • Capacità di espressione orale | buono |
| | **INGLESE** |
| • Capacità di lettura/scrittura | base |
| • Capacità di espressione orale | base |
| CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI<br>*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.* | Gestione gruppi di studio, gruppi di lavoro, gruppi di mutuo aiuto legati ad eventi formativi, su problematiche educative o esperienze personali complesse<br>Gestione e organizzazione di attività ed eventi per grandi gruppi<br>Creazione e gestione di staff di lavoro, assegnazione di incarichi, tutoraggio, monitoraggio e supervisione<br>Gestione di micro e macro équipe su specifici progetti<br>Coordinamento di reti di scuole |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE<br>*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.* | Attività di volontariato (es. emergenza terremoti: attività di responsabile del centro operativo misto (COM) e coordinamento soccorsi<br>Organizzazione di eventi per reti professionali<br>Membro e socio fondatore Associazione culturale "C. Peguy" - gestione eventi culturali; guida a mostre culturali e artistiche<br>Membro e socio fondatore Associazione culturale "Talentree" - gestione eventi per sviluppo talenti e plus dotazione |
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE | Windows, Word, Power point: conoscenza molto buona<br>Internet e Posta Elettronica: conoscenza molto buona |

.

| | |
|---|---|
| CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE<br>*Musica, scrittura, disegno ecc.* | Corsi di acquerello e pittura creativa; corsi di illustrazione per l'infanzia; realizzazione di mostre e laboratori di lettura e disegno per infanzia e adolescenza |
| PATENTE O PATENTI | Patente tipo B – Mezzo proprio |
| **ULTERIORI INFORMAZIONI** | ***Co-autrice dei volumi:***<br>"*Parlare di adozione a scuola. Buone prassi e proposte operative per l'inserimento scolastico dei bambini adottati*", pubblicazione nata all'interno del Progetto Pilota di: Regione Veneto, Enti autorizzati all'adozione, Aulss Venete e scuole<br>"*L'affido familiare. Una scuola aperta per coltivare l'attitudine all'accoglienza*", a cura di Senofonte Nicolli, Cleup editore |