

ACCOGLIERE...

*bambini e bambine nel passaggio
dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*

DESTINATARI

- Alunni della Scuola dell'Infanzia in ingresso alla scuola Primaria

SOGGETTI COINVOLTI

- Bambini
- Insegnanti delle sezioni dei 5 anni e delle classi prime (sc. Primaria) dell'istituto
- Collaboratori Scolastici
- Genitori
- Dirigente Scolastico
- Funzione strumentale
- Docenti per la formazione classi prime scuola primaria

SPAZI

- Locali scolastici
- Aule
- Giardino della scuola

FINALITA'

- favorire il primo inserimento e la scoperta della Scuola Primaria
- favorire la prima conoscenza degli spazi controllando l'ansia del "nuovo"
- coinvolgere i genitori nelle attività di accoglienza

FASI DELL'ACCOGLIENZA RIVOLTE AD ALUNNI E FAMIGLIE

PERIODO	SOGGETTI COINVOLTI	ATTIVITA'
Prima dell'avvio del nuovo anno scolastico (tra dicembre e settembre PRIMA dell'avvio della classe prima)	<ul style="list-style-type: none">• Dirigente Scolastico• Funzione strumentale• Commissione Formazione classi prime• Docenti Scuola dell'Infanzia• Docenti future prime (Scuola Primaria) dell'Istituto• Collaboratori scolastici	<ul style="list-style-type: none">• Incontro tra DS, famiglia e scuola per presentare l'offerta formativa e le proposte organizzative prima dell'iscrizione degli alunni (di norma a DICEMBRE)• Colloqui con genitori alunni con disabilità iscritti nelle future classi prime• Incontro tra Scuola e famiglia per offrire informazioni tecniche: orari, materiali utili e modalità organizzative per l'accoglienza nei primi giorni dell'anno scolastico (MAGGIO-GIUGNO)• Incontro tra docenti delle scuole dell'infanzia e Commissione Formazione classi prime per il passaggio informazioni utili alla formazione delle

		<p>classi stesse, con utilizzo apposito Modello (ENTRO IL MESE DI MAGGIO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione future classi prime (GIUGNO, in base al calendario delle attività) • Stesura, a livello di Istituto e/o di Plesso, di progetti per l'accoglienza nei primi giorni di scuola <ul style="list-style-type: none"> ➢ in continuità con i temi del "Progetto anno-ponte" ➢ "Progetto accoglienza" su modello di quello proposto dal SEPS; ➢ Attenzione particolare va data all'incontro con i genitori degli alunni con certificazione (a GIUGNO e/o a SETTEMBRE prima dell'avvio dell'anno) ➢ Predisposizione di ambienti adeguati per l'accoglienza: aule con banchi disposti in modo da favorire la conoscenza, atrio, scuola, giardino
Primo giorno e prima settimana di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti cl. prima • Docenti del plesso • Collaboratori scolastici • Dirigente Scolastico • Alunni di cl. prima • Genitori alunni classi 1^e 	<ul style="list-style-type: none"> • Primo giorno di scuola: accoglienza (in ogni plesso) degli alunni e dei genitori di classe prima, in spazi appositamente allestiti, dove possano intrattenersi per un momento iniziale di conoscenza (organizzazione a cura dei docenti e dei collaboratori) • Organizzazione di attività di accoglienza da parte dei docenti di prima, per alunni e genitori, da svolgere in classe e/o all'aperto • Attività di accoglienza da parte delle altre classi del plesso • Presentazione della scuola ai bambini affinché riconoscano il contesto e la funzione degli spazi • Assemblea di classe nel pomeriggio del primo giorno per consegna foglio-notizie e informazioni • Esposizione di manufatti realizzati dai bambini nel progetto continuità "Anno ponte".
Settembre Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti classi prime • Docenti Infanzia • Alunni 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui individuali di conoscenza reciproca tra insegnanti di classe prima e i genitori dei nuovi alunni, durante i quali si raccolgono i fogli-notizie distribuiti durante l'assemblea del primo giorno (entro le prime due settimane settembre di scuola) • Incontro tra insegnanti dei due ordini di scuola per informazioni sul percorso di maturazione dei bambini (ENTRO I PRIMI 15 giorni di OTTOBRE) • Giochi di presentazione e frequenti momenti di conversazione nei quali si possono presentare le persone che lavorano nella scuola e il loro ruolo, consolidare la conoscenza dei vari spazi e la loro funzione: palestra, aula informatica ...

CALENDARIO ATTIVITA' DI CONTINUITA' PER DOCENTI

CLASSI PRIME e SCUOLA DELL'INFANZIA

PERIODO	ATTIVITÀ	FINALITÀ
<p>SETTEMBRE</p> <p>Entro i primi quindici giorni dell'anno scolastico</p>	<p><u>Assemblea di classe</u> (se possibile il 1° giorno di scuola) per informazioni dettagliate di avvio anno scolastico e consegna fogli-notizie in vista dei colloqui individuali di conoscenza</p> <p><u>Colloqui individuali</u> con i genitori da parte dei team docenti</p>	<p>Conoscenza e raccolta di informazioni sui bambini, visti dai loro genitori.</p> <p>N.B.: Per il colloquio individuale verrà consegnato il foglio-notizie che servirà anche per la raccolta di aspettative e regole importanti proposte dai genitori per la classe.</p> <p>La restituzione del lavoro di indagine verrà fatta ad ottobre (nell'assemblea che precede quella elettiva dei rappresentanti) e diverrà il patto educativo tra scuola e famiglia.</p>
<p>OTTOBRE</p> <p>Prima quindicina</p>	<p><u>Colloquio tra insegnanti</u> di classe prima e di scuola dell'infanzia</p> <p>Creazione "Gruppo di progetto Anno ponte" con ins. scuola dell'infanzia (5 anni) e ins. di cl. 1 per organizzazione attività.</p> <p>Individuazione e approvazione della commissione formazione classi prime (3 docenti primaria, di cui 1 inglese e 1 sostegno + F.S. Accoglienza e Inclusione).</p>	<p>Confronto ed approfondimento della conoscenza degli alunni</p>
<p>NOVEMBRE</p> <p>Prima quindicina</p>	<p><u>Incontro gruppo di progetto "Anno ponte"</u> (con insegnanti delle Scuole paritarie): individuazione di obiettivi comuni, percorso e calendario di lavoro.</p>	<p>Condivisione di un percorso educativo che favorisca l'approccio al nuovo ordine di scuola.</p>
<p>DICEMBRE/ MARZO</p>	<p><u>Realizzazione del Progetto "Anno ponte"</u></p>	<p>Punti d'incontro fra i due ordini di scuola.</p> <p>Primi contatti fra i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria</p>
<p>APRILE</p>	<p>1° <u>Visita</u> degli alunni della scuola dell'infanzia alla scuola primaria</p>	<p>Conoscenza dell'ambiente scolastico e degli insegnanti</p>
<p>MAGGIO</p> <p>Prima quindicina</p>	<p>2° <u>Visita</u> degli alunni della scuola dell'infanzia alla scuola primaria.</p> <p>Giornata di giochi.</p>	<p>Superamento del disagio emozionale legato al timore per ciò che è sconosciuto</p>

GIUGNO	<p><u>Incontro commissione formazione classi prime</u> (Membri: 1 insegnante per sezione dei bambini di 5 anni, 2 insegnanti membri della commissione accoglienza, FS dell'accoglienza e Inclusione) <u>Organizzazione accoglienza</u> prima settimana successivo anno scolastico.</p>	<p>Formazione delle classi prime a partire dalla scheda di presentazione dei bambini e dai gruppi presentati dai docenti della scuola dell'infanzia Organizzazione primi giorni di scuola, con particolare attenzione all'accoglienza dei piccoli e delle loro famiglie.</p>
--------	--	---

Ultimo aggiornamento 4 Marzo 2021