PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE 2025/2028

IL COLLEGIO DOCENTI DELL'I.C. DI NOALE (VE)

1. VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107: commi da 12 a 19 (Piano Triennale dell'Offerta Formativa); commi da 56 a 62 (Piano Nazionale Scuola Digitale); commi da 70 a 72 (Reti tra Istituzioni Scolastiche); commi da 121 a 125 (Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa")
2. VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"
3. VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato dal Ministro dell'Istruzione comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
4. VISTE le priorità politiche del MIM nel PIAO 2025/27;
5. VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
6. CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
7. ESAMINATI i bisogni di formazione emersi dalla rilevazione effettuata attraverso somministrazione di un questionario (vedi questionario 2025) e le conseguenti aree di interesse;
8. PRESO ATTO sia delle proposte formative già approvate e realizzate con fondi D.M. 66 e altri del PNRR di cui si intende proseguire i percorsi, sia delle nuove proposte presentate dai docenti durante il collegio di fine a.s. 2024-25 e seguenti e/o provenienti da altri Enti territoriali e istituti;
9. CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi

APPROVA IL SEGUENTE PIANO DI FORMAZIONE, CHE AVRA' UNO SVILUPPO TRIENNALE

PREMESSA

La legge 107/2015 e successive Note Ministeriali propongono un quadro di riferimento importante per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma l24), secondo alcuni parametri innovativi. Il presente Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato quindi alla realizzazione di percorsi di formazione costante, mirata allo sviluppo di specifiche competenze in riferimento alle Priorità e ai Traguardi individuati nel RAV e agli Obiettivi di processo inseriti nel Piano di Miglioramento.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Favorire nei docenti il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale
- Migliorare la competenza comunicativa, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca
- Fornire occasioni di approfondimento, di riflessione sui vissuti e di condivisione di buone pratiche didattiche, sostenendo e sviluppando la capacità di osservazione sistemica dei processi di apprendimento-insegnamento nei docenti;
- Incrementare conoscenze sia teoriche che pratiche relative a metodologiche utili al miglioramento del rapporto docente/alunno, alla qualità delle dinamiche relazionali e di gruppo, sviluppando la capacità di creare percorsi didattici personalizzati, attenti ai bisogni dei diversi alunni (siano essi con livelli di apprendimento avanzati che in situazione di difficoltà o diversamente abili);
- favorire l'utilizzo delle nuove strategie e metodologie multimediali;
- favorire il benessere individuale di alunni e docenti.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIM e degli orientamenti strategici indicati dal Dirigente Scolastico. Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto: interventi formativi progettati e realizzati direttamente dalla scuola, sia in forma di autoaggiornamento tra docenti dell'Istituto sia con formatori esterni; corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione; corsi proposti da Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati; corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce; oltre che gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008). Saranno privilegiati corsi che prevedano sia momenti di inquadramento teorico, sia pratiche laboratoriali che sviluppino competenze operative. Oltre alle attività previste dal Piano, è sempre garantita la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, purché in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

ATTIVITA' FORMATIVE PROGRAMMATE PER IL PROSSIMO TRIENNIO

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, per dare risposta ai bisogni formativi emersi dal questionario di rilevazione proposto al termine dell'a.s. e/o desunti dal RAV e dal relativo Piano di miglioramento.

Tematiche	Percorsi proposti	**Priorità strategiche tratte da PIAO 25-27 - MIM** *2.1.4.3 Miglioramento dell'offerta formativa e rafforzamento del diritto allo studio*
Metodologia e didattica	Corsi programmati: **Matematica**: Early algebra - approfondimento laboratoriale **Geo-Storia**: Seminario e laboratori "geostoria" 3 settembre '25 Laboratori in corso d'anno per Infanzia, primaria e secondaria da Rete Geo-storia Laboratori sul campo con esperta Lara Pavanetto **Italiano**: Viaggio nel libro e Corso WRW **Musica**: seconda edizione corso didattica musica primaria **Inglese**: corso didattica inglese alla scuola primaria	*"Sviluppare l'efficacia dei processi di insegnamento e apprendimento attivati, valorizzare la professionalità del personale scolastico e gli esiti di apprendimento degli studenti".* *"Operare per la transizione verso nuovi modelli di insegnamento e di apprendimento, per vivere le sfide educative che l'attuale contesto sociale e culturale impongono"*
Inclusività	Corsi programmati • Convegno APC 12-13 settembre Pavia e altri corsi attivati dalla rete APC • Corsi organizzati dal Polo inclusione UST - da ottobre 2025 Corsi suggeriti, da programmare: • Aggiornamento Metodo Feuerstein • Progetti Dislessia Amica e formazione specifica su Bullismo e prevenzione	*"Sostenere il diritto allo studio, con particolare attenzione agli studenti in situazione di fragilità, agli alunni stranieri e ai contesti territoriali più svantaggiati... attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche inclusive"* *"Impegnarsi nella crescita dei talenti, promuovere negli studenti la capacità di operare scelte formative consapevoli".*

Benessere, relazione e comunicazione	Corsi programmati ● Cooperative learning - approfondimento laboratoriale del corso DM 66 a.s. 24-25 ● Comunicazione efficace - corso DM 66 a settembre 2025 ● Come sostenere i ragazzi nella conoscenza dei loro talenti (OSM sull'Orientamento) da PNRR Orientamento	*"Contrastare ogni forma di bullismo e promuovere il rispetto nelle relazioni tra studenti e tra studenti e adulti"* *"Assicurare che il percorso formativo degli alunni e degli studenti si svolga in un clima sicuro e sereno che consenta, a ciascun ragazzo, di riconoscere e valorizzare potenzialità e aspirazioni e di sviluppare pienamente la propria personalità e, a ciascun docente, di esercitare con autorevolezza, nel riconoscimento e nel rispetto del proprio ruolo, la propria funzione di educatore"*
Osservatorio digitale	Corsi programmati ● Corso robotica con Talentree (14 ore) ● BRISK (corso con carta docenti) ● Breve corso su gestionale Argo Corsi suggeriti, da programmare: ● Canva; uso Tablet e Book creator ● I.A. differenziata per età	"P*romuovere l'innovazione digitale come strumento di modernizzazione dei processi di insegnamento e apprendimento innalzando la qualità dell'offerta formative"* *"Un ruolo chiave è affidato alle iniziative promosse, coordinate e finalizzate al rafforzamento della didattica e degli apprendimenti delle discipline STEM"*
Progetti con l'estero	**Erasmus plus:** Proposte formative da definire **Citizen Science**: salvaguardia dei fiumi **Progetto Madrid**: STEM e APC	*"Valorizzare il sistema nazionale di istruzione e formazione attraverso l'implementazione delle strategie di internazionalizzazione e di promozione e sviluppo del sistema delle scuole italiane in collaborazione e dialogo con l'estero... contribuendo a promuovere lo sviluppo di competenze di cittadinanza globale"*

Sicurezza	**Primo soccorso** per tutto il personale d'Istituto: ● Corso base: 12h per docenti e ATA privi di formazione ● Aggiornamento: 4h ogni 3 anni **Corso antincendio** per tutto il personale d'Istituto: ● Corso base: 8h per docenti e ATA privi di formazione ● Aggiornamento: 5h ogni 5 anni ● Esame presso i VVFF per l'ottenimento dell'attestato di idoneità tecnica antincendio → solo per personale selezionato **Corso preposto** ● Corso base: 8h per referenti di plesso non formati ● Aggiornamento: 6h ogni 2 anni **Corso Accordo Stato-Regioni** ● Parte generale: 4h per docenti e ATA privi di formazione ● Parte specifica: 8h per docenti e ATA privi di formazione ● Aggiornamento: 6h ogni 5 anni **Privacy** per tutto il personale d'Istituto privo di formazione ● Corso base: 2h in modalità on line asincrona	"*Miglioramento della sicurezza degli edifici scolastici*" Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 + Accordo Stato Regioni 17.04.2025

Il collegio potrà operare aggiornamenti al presente piano in corso d'anno.