ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE
Elisabetta "Betty" Pierazzo

Via G. B. Rossi, 25 - 30033 Noale (VE) - Tel. 0415826311
C.F. 90159450270 - Cod. mecc. VEIC86600A - C.U.U. UF4HRD
✉ VEIC86600A@istruzione.it - ✉ VEIC86600A@pec.istruzione.it - www.icnoale.edu.it

CRITERI DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA
(approvati dal Collegio docenti in data 21 maggio 2025)

IL COLLEGIO DOCENTI

- VISTA la legge 1^ ottobre 2024, n. 150 recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti", in base alla quale la valutazione degli alunni della scuola primaria verrà modificata a partire dal secondo quadrimestre dell'a.s. 2024-25;
- VISTA l'O.M. n. 3 del 9.01.2025 che prescrive di sostituire i giudizi descrittivi riferiti ai 4 livelli di competenza (usati fino al 1^ quadrimestre dell'a.s. 24-25) con l'utilizzo dei giudizi sintetici: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente o Non sufficiente, unici per ciascuna disciplina;
- CONSIDERATO che la normativa ribadisce la prospettiva formativa e di miglioramento continuo del processo formativo e di apprendimento degli alunni, nonché la promozione delle capacità di autovalutazione;

DELIBERA
i seguenti criteri di riferimento per la valutazione alla scuola primaria:

- **valorizzare i colloqui scuola-famiglia**, durante i quali è possibile dare spazio alla descrizione dei livelli di competenza raggiunti dai bambini, evidenziando gli aspetti più solidamente acquisiti e quelli che ancora necessitano di rinforzo;
- **dare una visione d'insieme dei traguardi di competenza disciplinare raggiunti dal bambino** costituisce un punto di forza, mentre una frammentazione troppo dettagliata delle competenze, con cadenze così ravvicinate, in bambini in fase evolutiva, rischia di parcellizzare e creare confusione piuttosto che maggior chiarezza sul percorso;
- **stendere in modo più completo e significativo il giudizio globale** del bambino, per dettagliare il processo di apprendimento e dare un'immagine più completa e rappresentativa del percorso di crescita di ciascun alunno;
- **valorizzare la valutazione in itinere, dando indicazioni precise,** anche in merito agli aspetti su cui l'alunno deve lavorare per migliorare. Tale valutazione accompagna il bambino nel suo percorso di apprendimento e gli restituisce una visione più chiara delle sue competenze.